

Приложение к АООП ООО

ПРИНЯТО

Управляющий Совет
МБОУ школа № 15
(протокол от 30.08.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ школа № 15
от 30.08.2024 г. №

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ школа № 15
(протокол от 30.08.2024 г. № 13)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 5-В КЛАССА
ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ ЗПР
(ВАРИАНТ 7.2)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план составлен в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3885/01-14

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план на один год. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Для обучающихся с ЗПР предусматривает 2 вариант федерального недельного учебного плана: для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5-х классах – 29 часов в неделю

Внеурочная деятельность будет посещаться обучающимся совместно с классом, за которым он закреплен.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50 % учебной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ школа № 15

Форма проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1 – отдельная процедура не предусмотрена.

– годовой учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Предметы, модули, курсы	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5	Вариант 1
Литература	5	Вариант 1
Родной язык (русский/крымскотатарский)	5	Вариант 1
Родная литература (русская/крымскотатарская)	5	Вариант 1
Иностранный язык (английский)	5	Вариант 1
Математика	5	Вариант 1
История	5	Вариант 1
География	5	Вариант 1
Биология	5	Вариант 1
Изобразительное искусство	5	Вариант 1
Музыка	5	Вариант 1
Труд (технология)	5	Вариант 1
Физическая культура	5	Вариант 1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Вариант 1

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучения на дому Мустафаева Адиля (5-В класс)
по адаптированной программе (Вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5
	Литература	1,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (крымскотатарский)	0,5	0,5
	Родная литература (крымскотатарская)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
ИТОГО		14,5	11,5
Внеурочная деятельность		5	5
Коррекционно-развивающая деятельность		5	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		39	
Всего финансируется		19,5	